



En las asignaturas de Biología y Geología y Física y Química se decide que el trabajo diario sea una parte muy importante de la calificación del alumno. No obstante, el peso de las pruebas escritas tiene que empezar a cobrar más importancia conforme se avanza de curso pues reflejan la autonomía y conocimientos que deben ir adquiriendo los alumnos.

En la asignatura de Tecnología, se priorizará la evaluación del aprendizaje basado en proyectos, donde los estudiantes diseñarán y ejecutarán soluciones técnicas a problemas específicos. Los criterios incluirán la aplicación de conocimientos de ingeniería básica, programación, diseño digital y trabajo en equipo. Además, se valorará el manejo de herramientas tecnológicas y software, la creatividad en el diseño y la capacidad para seguir procesos de planificación y ejecución eficientes. La participación activa, la capacidad de innovación y la resolución de problemas prácticos serán clave para obtener una buena calificación.

No obstante, la asignatura de Tecnología e Ingeniería de 2º de Bachillerato tiene criterios de calificación iguales a los de las otras asignaturas troncales científicas.

Los criterios en Física y Química de 3º ESO son los siguientes:

ELEMENTOS DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	OBSERVACIONES
Pruebas: parciales y examen final. Instrumento de evaluación: rúbrica.	50 %	La calificación será la media ponderada de todas las pruebas.
Actividades: talleres, actividades de investigación, prácticas de laboratorio, proyectos, actividades de lectura, cuaderno de clases, juegos, actividades interactivas, mapas conceptuales, cuestionarios, presentaciones o explicaciones de un problema o de una situación de aprendizaje, actividades relacionadas con las salidas, pasaporte cultural y cualquier otra actividad que se realice. Instrumento de evaluación: rúbrica.	40 %	Se adaptarán a lo largo del curso en función de las necesidades del alumnado.
Disposición Instrumento de evaluación: rúbrica.	10 %	Asistencia, puntualidad, comportamiento e interés por la asignatura.

La penalización por errores ortográficos o de notación científica será:

- 0,4 por error ortográfico o de notación científica.



- 0,2 por tilde.

siendo 1,5 puntos la penalización máxima.

Para los alumnos suspensos:

- Si se suspende la parte de Pruebas se hará el examen de recuperación y esta nota sustituirá la calificación suspensa.
- Si se suspende la parte de Actividades, éstas se entregarán en día de la recuperación o si el profesor así lo decide, de manera continua a lo largo del curso.

Se considerará superada la evaluación cuando, teniendo en cuenta los criterios de calificación anteriormente expuestos, se alcance una puntuación igual o superior a 5.

Los alumnos con la asignatura aprobada podrán hacer el examen de recuperación para subir su nota, pero no volver a hacer las actividades presentadas.

Se hará evaluación continua suponiendo que los contenidos trabajados en evaluaciones anteriores han sido asimilados para poder ser aplicados en las siguientes evaluaciones.

La prueba extraordinaria será escrita y contendrá ejercicios de los tres trimestres. La calificación final se hará dando un 90% al examen y un 10% a la disposición. Si el bloque de actividades estuviera aprobado, se respetarán los porcentajes del curso.

ALUMNOS DE 3º DE ESO CON LA MATERIA PENDIENTE DE 2º

Tendrán que realizar actividades quincenales en EdPuzzle relacionadas con los contenidos del curso. Estas entregas se colgarán en Classroom y se establecerán los plazos de entrega en dicha plataforma. La disposición del alumno representa el 10 % de la calificación final.