



INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y PROMOCIÓN

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

Durante los tres trimestres, la evaluación de la asignatura del ámbito científico-tecnológico de diversificación en el curso de 4º de ESO, se hará respecto a las siguientes destrezas:

- a) Aprendizaje a través de Gamificación. Los alumnos deberán demostrar su habilidad y sacar conclusiones.
- b) Creación de proyectos personales y grupales. El alumno seguirá las instrucciones del profesor, realizará las tareas especificadas, evaluándolas, y generando un proyecto personal completo que evaluará el docente.
- c) Realizará pruebas tipo test de todos y cada uno de los temas.

Para poder aprobar la evaluación, la media de las tres destrezas debe ser mayor o igual a 5.

De este modo, el peso de las diferentes pruebas será el siguiente:

- Pruebas: 40%
 - Actividades: 50%
 - Disposición : 10%
- Actitud del alumno frente al aprendizaje (autonomía, participación activa en el desarrollo del trabajo de aula, colaboración con las necesidades del grupo, implicación en superar sus propias dificultades y ayudar a los compañeros)

Si logramos que el alumno mejore en estos puntos, consideraremos que los alumnos han adquirido su competencia personal, social y de aprender a aprender.

Las penalizaciones por errores ortográficos se realizarán conforme al siguiente criterio:

- 0,2 puntos por falta de ortografía.
- 0,1 por tilde.

La penalización máxima que se restará a la calificación total de las distintas pruebas por errores ortográficos o matemáticos será de 1,5 puntos.

Para los alumnos suspensos, en la recuperación se evalúa la prueba final de la destreza o destrezas no superadas, con los mismos contenidos que en la evaluación y manteniéndose las demás calificaciones.

Para los alumnos no aprobados por curso, en la evaluación final se presentará todo el trabajado que se debió realizar a lo largo del curso.



Para la calificación final y oportunos redondeos se considerará el trabajo realizado e interés demostrado durante el periodo de trabajo dedicado a superar la asignatura en el mes de junio conforme a los siguientes porcentajes:

- Entregas: 80%
- Actitud del alumno frente al aprendizaje (puntualidad, trabajos voluntarios...): 20%