



En las asignaturas de Biología y Geología y Física y Química se decide que el trabajo diario sea una parte muy importante de la calificación del alumno. No obstante, el peso de las pruebas escritas tiene que empezar a cobrar más importancia conforme se avanza de curso pues reflejan la autonomía y conocimientos que deben ir adquiriendo los alumnos.

En las asignaturas de Tecnología, se priorizará la evaluación del aprendizaje basado en proyectos, donde los estudiantes diseñarán y ejecutarán soluciones técnicas a problemas específicos. Los criterios incluirán la aplicación de conocimientos de ingeniería básica, programación, diseño digital y trabajo en equipo. Además, se valorará el manejo de herramientas tecnológicas y software, la creatividad en el diseño y la capacidad para seguir procesos de planificación y ejecución eficientes. La participación activa, la capacidad de innovación y la resolución de problemas prácticos serán clave para obtener una buena calificación.

No obstante, la asignatura de Tecnología e Ingeniería de 2º de Bachillerato tiene criterios de calificación iguales a los de las otras asignaturas troncales científicas.

Los criterios en la asignatura de Ciencias de la Computación de 1º BACH son los siguientes:

ELEMENTOS DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	OBSERVACIONES
Pruebas (Parciales y final)	30 %	Todas las pruebas serán por escrito.
Actividades (Talleres, Actividades de investigación, Proyectos)	70 %	Se adaptarán a lo largo del curso en función de las necesidades del alumnado. Incluyen: Formularios, gamificación, maquetas, vídeos, lecturas, presentaciones o explicaciones de un problema o de una situación de aprendizaje, actividades relacionadas con las salidas y cualquier otra actividad que se realice.

Estas ponderaciones pueden sufrir cambios debido a la inclusión o sustitución de diferentes actividades durante el año (salidas extraescolares, proyectos, etc.) de tal forma



que antes de cada evaluación se informará y aclarará sobre las posibles variaciones que se puedan producir.

Se considerará superada la evaluación cuando, teniendo en cuenta los criterios de calificación anteriormente expuestos, se alcance una puntuación igual o superior a 5.

Aquellos que no superen el 5 en su calificación tendrán un examen de recuperación, el cual sustituirá a la nota del examen de evaluación, y la posibilidad de entregar los ejercicios y/o proyectos no superados a demanda del profesor.

En secundaria y bachillerato existirán penalizaciones por faltas de ortografía lingüística y por errores de nomenclatura. Cada error de nomenclatura penalizará como una falta de ortografía lingüística. El límite de penalización científica será el mismo que el límite de penalización ortográfica. En 1º y 2º de ESO las penalizaciones por falta de ortografía lingüística y por tilde serán de 0,2 y 0,1, respectivamente, suponiendo un máximo de 1,5 puntos. En 3º y 4º de ESO las penalizaciones por falta de ortografía lingüística y por tilde serán de 0,4 y 0,2, respectivamente, suponiendo un máximo de 2 puntos. En 1º de bachillerato, las penalizaciones por falta de ortografía lingüística y por tilde serán de 0,5 y 0,25, respectivamente, suponiendo un máximo de 2 puntos.

Tanto en las pruebas como en las actividades presentadas, es necesario recalcar que se valorará positivamente la inclusión de diagramas, esquemas, dibujos, etc., así como el rigor y la precisión de los conceptos involucrados y la presentación (orden, limpieza y calidad de la redacción). También se valorará el proceso de resolución, la coherencia del planteamiento y el adecuado manejo de los conceptos básicos.

En junio se realizará un examen global para todos aquellos alumnos que tengan alguna evaluación pendiente o el curso completo. Se mantendrán los mismos porcentajes y, por tanto, el alumno deberá entregar las actividades requeridas por el profesor. Cuando la media de las tres evaluaciones sea de 5, la asignatura se considerará superada.

Los alumnos con la asignatura aprobada podrán hacer el examen global para subir su nota, pero no volver a hacer las actividades presentadas. Se mantendrán los mismos porcentajes.

Se hará evaluación continua suponiendo que los contenidos trabajados en evaluaciones anteriores han sido asimilados para poder ser aplicados en las siguientes evaluaciones.

La prueba extraordinaria será escrita y contendrá preguntas a partes iguales de los tres trimestres.