

2024-2025 MÚSICA 3° ESO

Colegio Nuestra Señora de la Providencia - Madrid

# **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

ASIGNATU- RA	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	%	OBSERVACIONES
MÚSICA	Pruebas 60%	Pruebas teóricas 35%  Pruebas prácticas 25%	<ul> <li>Evaluación del conocimiento adquirido en teoría musical, historia de la música y lenguaje musical. Las pruebas incluirán exámenes escritos sobre estilos musicales, compositores, análisis de partituras y conceptos de teoría musical.</li> <li>Instrumentos de evaluación: Exámenes escritos, cuestionarios online, ejercicios de análisis auditivo, y actividades de dictado musical.</li> <li>Pautas para evaluar:         *Conocimiento de la historia de la música (15%): Capacidad para identificar periodos, estilos, y compositores relevantes, y relacionar sus características con el contexto histórico.</li> <li>*Teoría y lenguaje musical (20%): Dominio de los conceptos teóricos, como escalas, intervalos, armonía, y su aplicación en la lectura y análisis de partituras.</li> <li>Evaluación de las habilidades prácticas a través de la interpretación de piezas musicales con instrumentos o con la voz. Estas</li> </ul>
			pruebas medirán la precisión técnica y la capacidad interpretativa del alumnado.  Instrumentos de evaluación: Rúbricas de evaluación, observación directa, grabaciones de las interpretaciones para autoevaluación y coevaluación.  Pautas para evaluar:  *Precisión técnica (10%): Habilidad para ejecutar piezas con precisión rítmica y afinación adecuada.  *Interpretación y expresividad (10%): Capacidad para transmitir emociones y matices interpretativos en la ejecución.  *Trabajo en grupo (5%): Evaluación del trabajo colaborativo en actividades musicales grupales.



# 2024-2025 MÚSICA 3° ESO

# Colegio Nuestra Señora de la Providencia - Madrid

			The state of the s
Ac	Actividades 30%	Actividades en clase 20 %	<ul> <li>Realización de ejercicios de análisis musical, prácticas de dictado, y pequeñas composiciones o arreglos musicales. Se incluyen también actividades de investigación y presentaciones sobre temas musicales.</li> <li>Instrumentos de evaluación: Observación directa, rúbricas específicas para cada actividad, portafolios de trabajos realizados.</li> <li>Pautas para evaluar:         <ul> <li>*Participación y actitud en clase (10%):</li> <li>Nivel de implicación en las actividades propuestas y disposición para colaborar.</li> <li>*Calidad de las tareas realizadas (10%):</li> <li>Rigor y profundidad en el análisis, claridad en la presentación de trabajos y creatividad en las composiciones o arreglos.</li> </ul> </li> </ul>
		Proyectos y actividades extraescolares 10%	<ul> <li>Participación en proyectos musicales, como investigaciones sobre géneros o compositores, o la asistencia y posterior análisis de conciertos y eventos musicales.</li> <li>Instrumentos de evaluación: Informes, presentaciones orales, trabajos escritos, y participación en debates.</li> <li>Pautas para evaluar:         *Calidad del trabajo presentado (5%):         Estructura, coherencia, y originalidad en los proyectos realizados.         *Compromiso y responsabilidad (5%):         Grado de implicación en la realización de los proyectos y cumplimiento de los plazos establecidos.</li> </ul>



#### 2024-2025 MÚSICA 3º ESO

Colegio Nuestra Señora de la Providencia - Madrid

Disposición 10%	Actitud y comportamien- to 5 %	<ul> <li>Evaluación del comportamiento en clase, el respeto hacia los compañeros y el profesor, y la actitud durante las actividades musicales.</li> <li>Instrumentos de evaluación: Observación directa, registro de incidencias.</li> <li>Pautas para evaluar:         <ul> <li>*Respeto y convivencia: Comportamiento respetuoso y actitud positiva hacia los demás.</li> <li>*Responsabilidad y puntualidad: Puntualidad en la entrega de trabajos, cuidado del material y cumplimiento de normas.</li> </ul> </li> </ul>
	Esfuerzo y trabajo autónomo 5%	<ul> <li>Valoración del esfuerzo personal, la capacidad de trabajar de manera autónoma y la evolución a lo largo del curso.</li> <li>Instrumentos de evaluación: Autoinformes, seguimiento personalizado.</li> <li>Pautas para evaluar:</li> <li>*Esfuerzo y mejora continua: Evolución en el rendimiento a lo largo del curso.</li> <li>*Iniciativa y autonomía: Capacidad para organizar y realizar tareas musicales fuera del aula sin supervisión constante.</li> </ul>

#### **Observaciones Finales:**

- **Rúbricas:** Se utilizarán rúbricas detalladas para cada uno de los criterios de evaluación, garantizando claridad en los objetivos y transparencia en la calificación.
- Evaluación continua: Se llevará a cabo una evaluación continua, lo que permitirá valorar no solo los conocimientos adquiridos sino también el progreso y la actitud del alumno.
- La nota final de cada evaluación será la media de todas las notas y tendrá que ser igual o superior a cinco para considerarse aprobada. En el caso de no superarla, habrá un examen de recuperación en el que tendrá que obtener una nota igual o superior a cinco.
- Adaptaciones curriculares: En caso de alumnos con necesidades educativas especiales, se harán las adaptaciones pertinentes para garantizar una evaluación justa y equitativa.
   Este sistema de calificación asegura un equilibrio entre la evaluación del rendimiento práctico y teórico, fomentando un aprendizaje integral y significativo en la asignatura de música.
- Alumnos que pasan de curso con la asignatura pendiente: para recuperar la asignatura tendrán un examen trimestral con los contenidos correspondientes. Tendrán que aprobar todos los



2024-2025 MÚSICA 3° ESO

Colegio Nuestra Señora de la Providencia - Madrid exámenes parciales para aprobar la asignatura. En caso de que no los aprobaran, se tendrían que presentar al global y sacar un cinco o más.

\* Estos criterios podrán sufrir alguna modificación a lo largo del curso por diferentes razones como excursiones, proyectos, colaboraciones con otras asignaturas, etc, siempre con previo aviso.