



INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y PROMOCIÓN

La evaluación, elemento fundamental en el proceso de enseñanza aprendizaje, será:

- **Continua**, por estar inmersa en el proceso de enseñanza y aprendizaje del alumnado con el fin de detectar las dificultades en el momento en que se produzcan, averiguar sus causas y, en consecuencia, adoptar las medidas necesarias que permitan al alumnado continuar su proceso de aprendizaje.
- **Criterial**. Se centrará en el propio alumnado y estará encaminada a determinar lo que conoce (saber), lo que es capaz de hacer con lo que conoce (saber hacer) y su actitud ante lo que conoce (saber ser y estar) en relación con las áreas curriculares.
- **Global**, por estar referida a las competencias clave y a los objetivos generales de la etapa y tendrá como referente el progreso del alumnado en el conjunto de las áreas del currículo y el progreso en la adquisición de las competencias clave, las características propias del mismo y el contexto sociocultural del centro docente.
- **Formativa**, proporcionando una información constante que permita mejorar tanto los procesos como los resultados de la intervención educativa.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Los instrumentos de evaluación serán variados, dependiendo de los distintos contextos donde se desarrolle el proceso de enseñanza-aprendizaje, y siempre ajustados a las competencias y criterios de evaluación, así como a las características específicas del alumnado.

- a) La observación. A través de ella se valorarán aprendizajes y acciones (saber y saber hacer), valorando el orden, la precisión, la destreza, la eficacia...
- b) Análisis de las producciones del alumnado, recogidas en el portfolio del alumno (tanto en versión digital como en cuaderno de actividades en papel): monografías, resúmenes, trabajos de aplicación y síntesis, individuales o colectivos, fichas de gramática, proyectos, etc.
- c) Pruebas específicas (escritas y orales) y cuestionarios. Se emplearán fundamentalmente para la verificación de conocimientos (pruebas, orales y escritas, objetivas, de preguntas abiertas, etc.).
- d) Intercambios orales con los alumnos: diálogos, exposición de temas, debates, puestas en común.

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

Las calificaciones trimestrales y las finales se obtendrán aplicando los siguientes porcentajes:

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PESO	ELEMENTOS OBSERVABLES
PRUEBAS* Se realizarán a lo largo del trimestre pruebas de: • CO: comprensión oral (10%) • CE: comprensión escrita (10%) • EE: expresión escrita (5%) Al término del trimestre se realizará una prueba global de evaluación (25%). Estas pruebas podrán ser sustituidas total o parcialmente por la valoración de un proyecto trimestral (en cuyo caso se indicarán al alumnado las rúbricas pertinentes).	50 %	• Adecuación pregunta / respuesta. • Corrección formal y ortográfica. • Capacidad de síntesis. • Capacidad de definición. • Capacidad de argumentación y razonamiento.
ACTIVIDADES Trabajo realizado por el alumno y su progreso a lo largo de la evaluación, así como su aprovechamiento de las clases. Se evaluará a través de la valoración del portfolio digital, el cuaderno de actividades del alumno, la expresión oral, talleres, etc.	40 %	• Portfolio y cuaderno de actividades: ○ Puntualidad en la entrega. ○ Orden y limpieza. ○ Completo. ○ Con correcciones. • Expresión oral: ○ Riqueza léxica. ○ Fluidez. ○ Expresividad. • Talleres: se aportarán rúbricas específicas en cada caso.
DISPOSICIÓN	10%	• Asistencia a clase. • Conducta. • Material. • Participación.



- Las incidencias quedarán reflejadas a lo largo de la evaluación en la plataforma Educamos, de modo que las familias estén informadas en todo momento.

* En caso de que un alumno supere el número de 10 faltas de asistencia durante un trimestre, será evaluado a través de un único examen.

RECUPERACIÓN, EVALUACIÓN FINAL ORDINARIA

En las dos primeras evaluaciones se realizará una prueba de recuperación, que ofrecerá a los alumnos la posibilidad de aprobar la materia.

La calificación final del curso se calculará haciendo una media ponderada de las calificaciones de las tres evaluaciones.

Los alumnos que no hayan superado la asignatura, podrán presentarse a una prueba final para recuperar la materia.