



## INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y PROMOCIÓN

### INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Los instrumentos de evaluación serán variados, dependiendo de los distintos contextos donde se desarrolle el proceso de enseñanza-aprendizaje, y siempre ajustados a las competencias y criterios de evaluación propios de la asignatura para esta etapa, así como a las características específicas del alumnado.

a) La observación: a través de ella se valorarán aprendizajes y acciones (saber y saber hacer), valorando el orden, la precisión, la destreza, la eficacia...

b) Análisis de las producciones del alumnado, recogidas en el portfolio del alumno (tanto en versión digital como en cuaderno de actividades en papel): monografías, resúmenes, trabajos de aplicación y síntesis, individuales o colectivos, fichas de gramática, proyectos, etc.

c) Pruebas específicas (escritas y orales) y cuestionarios. Se emplearán fundamentalmente para la verificación de conocimientos (pruebas, orales y escritas, objetivas, de preguntas abiertas, etc.).

d) Intercambios orales con los alumnos: diálogos, exposición de temas, debates, puestas en común.



## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Las calificaciones trimestrales y las finales se obtendrán aplicando los siguientes porcentajes:

<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>PESO</b>	<b>ELEMENTOS OBSERVABLES</b>
<p><b>PRUEBAS Y/O PROYECTOS</b></p> <p>A lo largo de cada trimestre se realizarán diferentes pruebas que podrán también ser sustituidas total o parcialmente por la valoración de un proyecto trimestral (en cuyo caso se indicarán al alumnado las rúbricas pertinentes).</p> <p>Instrumento: rúbrica.</p>	50 %	<ul style="list-style-type: none"><li>● Adecuación pregunta / respuesta.</li><li>● Corrección formal y ortográfica.</li><li>● Capacidad de síntesis.</li><li>● Capacidad de definición.</li><li>● Capacidad de argumentación y razonamiento.</li></ul>
<p><b>ACTIVIDADES</b></p> <p>Trabajo realizado por el alumno y su progreso a lo largo de la evaluación, así como su aprovechamiento de las clases.</p> <p>Se evaluará a través de la valoración del portfolio digital, el cuaderno de actividades del alumno, la expresión oral, talleres, etc.</p> <p>Instrumento: rúbrica.</p>	40 %	<ul style="list-style-type: none"><li>● Portfolio y cuaderno de actividades:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Puntualidad en la entrega.</li><li>○ Orden y limpieza.</li><li>○ Completo.</li><li>○ Con correcciones.</li></ul></li><li>● Expresión oral:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Riqueza léxica.</li><li>○ Fluidez.</li><li>○ Expresividad.</li></ul></li><li>● Talleres: se aportarán rúbricas específicas en cada caso.</li></ul>
<p><b>DISPOSICIÓN</b></p> <p>Instrumento: observación y rúbrica.</p>	10%	<ul style="list-style-type: none"><li>● Asistencia a clase.</li><li>● Conducta.</li><li>● Material.</li><li>● Participación.</li></ul>

- Las incidencias quedarán reflejadas a lo largo de la evaluación en la plataforma Educamos, de modo que las familias estén informadas en todo momento.



### RECUPERACIÓN, EVALUACIÓN FINAL ORDINARIA

En las dos primeras evaluaciones se realizará una prueba de recuperación, que ofrecerá a los alumnos la posibilidad de aprobar la materia.

La calificación final del curso se calculará haciendo una media ponderada de las calificaciones de las tres evaluaciones.

Los alumnos que no hayan superado la asignatura, podrán presentarse a una prueba final para recuperar la materia.