

**Instrumentos de evaluación, criterios de calificación y promoción.**

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	%	OBSERVACIONES
PRUEBAS (PARCIALES, FINAL Y PROYECTO DE CENTRO)	60 % (50% +10%)	Cada trimestre habrá una, dos o tres pruebas. En el caso de que haya dos o tres pruebas, los contenidos serán eliminatorios, excepto los que se indiquen que son necesarios para el desarrollo de los siguientes temas. La calificación final será la media ponderada de todas las notas. CON ESTO SE CONSEGUIRÁ UN 50% DE LA NOTA Y EL 10% RESTANTE SERÁ LA EVALUACIÓN DEL PROYECTO DE CENTRO). En el caso de que no hubiera proyecto de centro, este 10% pasaría a sumarse al 30% de las
ACTIVIDADES (TALLERES, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN, PRÁCTICAS DE LABORATORIO,...)	30 %	Las actividades deberán ser entregadas en las fechas indicadas para poder ser calificadas.
DISPOSICIÓN	10 %	Se tendrá en cuenta el esfuerzo e interés del alumno en la asignatura, así como el trabajo diario en la resolución de las diferentes actividades propuestas.

Procedimiento para evaluar

Teniendo en cuenta todo lo anterior, se considerará aprobada la asignatura cuando la nota final de los tres trimestres sea superior o igual a cinco.

Si la materia no se supera, el alumno tendrá la posibilidad de superarla mediante un examen de recuperación en el que tendrá que obtener, al menos, una calificación de cinco.

Los alumnos que no hayan aprobado la asignatura al finalizar el curso escolar, deberán presentarse al examen que se realizará de toda la materia en el mes de junio.



En todas las convocatorias, se guardarán las notas de todas las actividades presentadas. Tanto en las pruebas como en las actividades presentadas, es necesario recalcar que:

- En las cuestiones teóricas, se valorará positivamente la inclusión de diagramas, esquemas, dibujos, etc., así como el rigor y la precisión de los conceptos involucrados y la presentación (orden, limpieza y calidad de la redacción).
- En las cuestiones prácticas se valorará, principalmente el proceso de resolución del problema, la coherencia del planteamiento y el adecuado manejo de los conceptos básicos. También se valorará el uso correcto de las unidades. Las respuestas absurdas e incoherentes en un apartado de un problema hará que dicho apartado no puntúe aunque haya alguna parte del mismo resuelta de forma correcta.
- Se descontará de la un 0,2 por error de acentuación y de puntuación y 0,4 por error en la ortografía de las letras. Cada error de notación matemática o científica se penalizará como una falta de ortografía. La puntuación máxima que se restará a la calificación total de las distintas pruebas por errores ortográficos o matemáticos será de 2 puntos.

El carácter que tiene esta asignatura, ya que para algunos alumnos es el último curso que la cursan, hace que de acuerdo a la Lomloe, se tenga en cuenta este hecho y se valore sobre todo, que el alumno vaya adquiriendo las competencias específicas que la física y química le tienen que proporcionar.

Por otra parte , **los alumnos de 3º de ESO con la Física y Química de 2º ESO**, tendrán que realizar cuatro entregas mensuales relacionadas con los contenidos vistos. Estas entregas se colgarán el día 1 de cada mes en Classroom. Las entregas se realizarán el día 30 de cada mes en Classroom. Si el día 30 no fuese lectivo, se entregarán el siguiente día lectivo. Corrige estas tareas el profesor que imparte la asignatura en 2º de ESO. A la hora de establecer la calificación final, un 10% de la nota será la disposición que tenga el alumno en la asignatura en 3ºESO.