



## INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y PROMOCIÓN

### INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Los instrumentos de evaluación serán variados, dependiendo de los distintos contextos donde se desarrolle el proceso de enseñanza-aprendizaje, y siempre ajustados a las competencias y criterios de evaluación propios de la asignatura para esta etapa, así como a las características específicas del alumnado.

a) La observación: a través de ella se valorarán aprendizajes y acciones (saber y saber hacer), valorando el orden, la precisión, la destreza, la eficacia...

b) Análisis de las producciones del alumnado, recogidas en el portfolio del alumno (tanto en versión digital como en cuaderno de actividades en papel): monografías, resúmenes, trabajos de aplicación y síntesis, individuales o colectivos, fichas de gramática, proyectos, etc.

c) Pruebas específicas (escritas y orales) y cuestionarios. Se emplearán fundamentalmente para la verificación de conocimientos (pruebas, orales y escritas, objetivas, de preguntas abiertas, etc.).

d) Intercambios orales con los alumnos: diálogos, exposición de temas, debates, puestas en común.

e) A fin de favorecer la adquisición de autonomía, se fomentará desde la asignatura el proceso de autoevaluación y coevaluación, siempre sujetos a las pautas establecidas por el docente y bajo su supervisión y aprobación del proceso.



## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Las calificaciones trimestrales y las finales se obtendrán aplicando los siguientes porcentajes:

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	%	JUSTIFICACIÓN	ELEMENTOS OBSERVABLES
PRUEBAS/PROYECTO TRIMESTRAL  Instrumento: rúbrica	50%	A la finalización de cada tema se evaluarán los contenidos mínimos mediante google forms (10%).  En cada evaluación se evaluará también el producto final mediante una rúbrica. Se tendrá en cuenta para la nota final de proyecto la coevaluación entre los participantes (Coevaluación 30%; Profesor 70%)	<ul style="list-style-type: none"><li>● Adecuación pregunta / respuesta.</li><li>● Manejo del vocabulario específico.</li><li>● Conocimiento de los contenidos.</li><li>● Corrección formal y ortográfica.</li><li>● Capacidad de síntesis.</li><li>● Capacidad de definición.</li><li>● Capacidad de argumentación y razonamiento.</li></ul>
ACTIVIDADES/TRABAJO DIARIO EN CLASE Y EN CASA  Instrumento: rúbrica	40%	Se pretende que en cada sesión los alumnos practiquen todo lo aprendido. Los alumnos irán entregando semanalmente actividades tanto en el cuaderno como por Google Classroom. Cada actividad se	<ul style="list-style-type: none"><li>● Portfolio y cuaderno de actividades:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Puntualidad en la entrega.</li><li>○ Orden y limpieza.</li><li>○ Completo.</li><li>○ Con correcciones.</li></ul></li><li>● Expresión oral:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Riqueza léxica.</li><li>○ Fluidez.</li><li>○ Expresividad.</li></ul></li></ul>



		evaluará mediante rúbrica, teniendo de este modo tanto alumnado como docente unas pautas para la elaboración/evaluación de las prácticas.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Talleres: se aportarán rúbricas específicas en cada caso.</li></ul>
DISPOSICIÓN Instrumento: Observación y rúbrica	10%	Se dispondrá de una rúbrica en donde queden claros los criterios que se van a tener en cuenta para evaluar la participación en clase y el trabajo en grupo.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Asistencia a clase.</li><li>• Conducta.</li><li>• Material.</li><li>• Participación.</li></ul>

- Las incidencias quedarán reflejadas a lo largo de la evaluación en la plataforma Educamos, de modo que las familias estén informadas en todo momento.

### RECUPERACIÓN, EVALUACIÓN FINAL ORDINARIA

En las dos primeras evaluaciones se realizará una prueba de recuperación, que ofrecerá a los alumnos la posibilidad de aprobar la materia.

La calificación final del curso se calculará haciendo una media ponderada de las calificaciones de las tres evaluaciones.

Los alumnos que no hayan superado la asignatura, podrán presentarse a una prueba final para recuperar la materia.