



1.- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

ÁREA / MATERIA	DESTREZAS	PORCENTAJE	OBSERVACIONES
INGLÉS 2º ESO	Reading Comprender información general y específica de textos escritos	35%	<ul style="list-style-type: none">• 2 lecturas con sus ejercicios de comprensión correspondiente , (40%) cada lectura.• Lectura del libro trimestral con sus ejercicios de comprensión y elaboración de resúmenes por capítulos, (20%).
	Writing Redactar textos diversos haciendo uso del léxico, estructuras y gramática apropiadas.	40%	<ul style="list-style-type: none">• Composiciones: (20%).• Prueba trimestral: uso escrito del vocabulario y ejercicios de gramática.(70%)• 3 pruebas parciales.• Disposición:Presentación de las tareas diarias relacionadas con los contenidos gramaticales y léxicos (10%)
	Speaking Participar en conversaciones y simulaciones con diversos fines comunicativos.	10%	<ul style="list-style-type: none">• Pronunciación, uso comunicativo del vocabulario estudiado, y conversación dentro del aula así como en las presentaciones. (5%).• Disposición: intención de mejorar su expresión oral.(5%)
	Listening Comprender información general y específica de textos y mensajes orales.	15%	<ul style="list-style-type: none">• Audiciones :dos exámenes de listening (50%).



2.- CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

PRUEBAS:

Reading:

- 2 textos para evaluar su comprensión escrita sobre temas diversos con ejercicios de comprensión del mismo. Cada pregunta llevará precisado el valor que se le concede y el total de puntos que conforman el examen.

Writing:

- Prueba trimestral: Los contenidos gramaticales y léxicos varios que se van trabajando por trimestre serán evaluados en un examen al final de la evaluación.
- 3 Pruebas parciales de vocabulario y gramática de los dos módulos de cada trimestre, para hacer un mejor seguimiento de esos contenidos y ver hasta qué punto han sido asimilados.
- Si la media de las 3 da como resultado un 5 como mínimo, no tendrán que presentarse a la prueba trimestral de Writing fijada en el calendario.

Listening:

- Las pruebas de *listening* tendrán lugar a lo largo del trimestre y su número será de dos mínimo.

ACTIVIDADES:

Reading:

- Lectura trimestral de un libro: individualmente harán las actividades de comprensión del libro y responderán a preguntas con el objetivo de evaluar su grado de comprensión. Elaborarán resúmenes, descripción de los personajes y reflexiones sobre los temas. También harán presentaciones en grupo centrándose en los temas de cada libro.

Writing:

- Composiciones: Es obligatorio producir las composiciones que las unidades elaboran poniendo en práctica los contenidos gramaticales y léxicos que incluyen. Los alumnos tendrán una rúbrica sobre la que se evaluarán las composiciones.

Speaking:

- Producción oral realizada mediante diversas intervenciones:



- Presentación en grupo del trabajo sobre el libro trimestral de lectura.
- Presentación individual de una noticia.
- Presentación en grupo de la gramática de una unidad.
- Intervención y participación diaria en clase

DISPOSICIÓN:

Writing:

- Trabajo y esfuerzo diario, la entrega de tareas y trabajos en el tiempo reglamentario
- Interés por la mejora de la expresión escrita mediante el uso de técnicas de trabajo intelectual: uso del diccionario, organización del cuaderno de clase así como la corrección en su expresión.
- Entrega de trabajos y tareas realizados de manera personal; no se aceptarán dichas tareas si se consideran copiadas de otra fuente o compañero.

Speaking:

- Participación activa del alumno, su interés y motivación intrínseca tanto en las actividades realizadas diariamente en el aula como en las sesiones del auxiliar destinadas a la práctica de la expresión oral..

Recuperación de la evaluación.

Si la nota media de la evaluación fuera insuficiente, la asignatura tiene que ser recuperada en su totalidad y su recuperación se llevará a cabo de la manera siguiente:

En la semana de exámenes de recuperación fijada por el colegio se hará una prueba escrita que dé opción a recuperar la destreza de Writing. Respecto a Reading, Speaking y Listening su recuperación se llevará a cabo en las pruebas sucesivas que se realicen en el siguiente trimestre. Cuando se tengan los resultados en las distintas pruebas de recuperación se dará a conocer si la evaluación anterior ha quedado recuperada o no, habiéndose utilizado el mismo proceso de medias que se explicó para calificar la evaluación.

Criterios de promoción.

Para aprobar el curso se deben tener aprobadas como mínimo dos evaluaciones, pudiendo ser estas la primera y tercera evaluación o bien la segunda y tercera. En ningún caso se considerará aprobada la asignatura si se ha aprobado sólo el tercer trimestre.

El examen de junio consistirá en una prueba global de las cuatro destrezas .La media de las cuatro destrezas determinará el resultado de esta última evaluación.

Writing: esta prueba se compone de lo siguiente:

Vocabulario:

- escribir, tal y como se ha estudiado, el sinónimo o definición de palabras o expresiones. El vocabulario también puede aparecer de otra forma:



- frases a completar con un léxico muy concreto que ha aparecido en las unidades.
- completar una tabla de *Word building* con una serie de verbos de los que deben formar su nombre correspondiente y sus sinónimos.
- *Prepositions*: se trata de expresiones que llevan una determinada preposición y que deben saber.

Gramática:

- ejercicios en los que habrá que utilizar los distintos contenidos gramaticales. Estos contenidos serán continuos a lo largo de todo el curso así que no habrá una separación en trimestres, a diferencia de lo que ocurre con el vocabulario.
- Un pequeño extracto del que han sido omitidas algunas palabras clave en la interpretación y coherencia del extracto. Se tiene que completar demostrando así que van entendiendo aquello que leen y que se dan cuenta de qué palabra les es necesaria en su comprensión. En la mayoría de los huecos se da más de una posible respuesta para que así no les resulte excesivamente difícil.

Una composición.

- Tratará sobre alguno de los temas que van saliendo en cada evaluación y cuya estructura y contenido se trabaja en cada unidad. Tendrán que poner en práctica el vocabulario y las estructuras gramaticales y las técnicas de escritura que correspondan a cada composición.

Listening.

Un ejercicio con las mismas características de las audiciones realizadas a lo largo del año.

Reading:

Un texto con ejercicios de comprensión de estructura similar a la practicada durante todo el curso.

Speaking:

Una prueba de las mismas características que tenían sus pruebas a lo largo del curso.

El examen de la convocatoria extraordinaria (si lo hubiera) sería muy parecido al examen global descrito de junio. Las cuatro destrezas serán evaluadas de la misma manera y siguiendo los mismos criterios de calificación que durante el curso.

3.- CRITERIOS PARA SUPERAR LA MATERIA PENDIENTE DEL CURSO ANTERIOR

La recuperación de la asignatura pendiente del curso anterior tendrá presente el carácter de evaluación continua. De esta forma se tendrá en cuenta:

1. La realización de actividades proporcionadas por el departamento (35%). Los alumnos realizarán actividades de los siguientes bloques:



- comprensión lectora (lecturas)
expresión escrita (redacciones)
- gramática (fichas con los contenidos gramaticales de cada unidad)
- vocabulario
- comprensión oral (ejercicios de “listening”)

Las actividades a realizar estarán en el grupo de Classroom del curso que hay que recuperar. Los alumnos tendrán que entregar un mínimo obligatorio de 2 worksheets con sus actividades correspondientes a la semana. Si lo consideramos apropiado pediremos alguna worksheet más según su progreso.

2.- Realización de pruebas parciales a lo largo del curso (55%)

Primer trimestre: se realizarán 3 controles parciales de los contenidos de estos dos primeros módulos.

Segundo trimestre: se realizarán 3 controles parciales de los contenidos de los dos siguientes módulos.

Tercer trimestre: se realizarán 3 controles parciales de los contenidos de los dos últimos módulos.

Cada trimestre evaluará las destrezas de Reading, Writing y Listening. Si el alumno fuera aprobando la destreza de listening en el curso que hace, no tendrá que hacerlo en estos parciales. La destreza de Speaking también será evaluada teniendo en cuenta su producción en el curso en el que está.

Si de los tres controles parciales en cada trimestre, dos de ellos están aprobados y la media de los 3 da como resultado un 5, tendrán aprobado la destreza de Writing . En este caso sólo tendrán que hacer la prueba trimestral de Reading.

Para aprobar la asignatura pendiente es necesario tener aprobadas al menos dos evaluaciones, que pueden ser primera y tercera o segunda y tercera.

Aquellos alumnos que no hayan recuperado la asignatura entre las tres convocatorias y tengan que hacer la prueba global seguirán recibiendo y entregando material para la preparación de dicho examen. Esta prueba evaluará las destrezas de writing, reading y listening. Sus porcentajes serán los mismos que se han aplicado durante el curso: 35% Reading, 40% Writing, 15% Listening

3.-Disposición

Tendrá un peso en la calificación final de un 10%. Se evaluará el interés y esfuerzo mostrados por el alumno a la hora de realizar las actividades y a la hora de preguntar y resolver dudas en la entrega y recepción de las actividades corregidas.

*Los alumnos que presenten un nivel de inglés excesivamente bajo no tendrán pruebas de comprensión y expresión oral.