



### PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN. 2º ESO.

El proceso de evaluación de cada curso, comenzará con una valoración de los conocimientos de los alumnos a través de una **evaluación inicial**, en la cual, se valorará el punto de partida de cada grupo para el desarrollo de la materia.

El proceso global de evaluación estará constituido por tres evaluaciones y un examen global. Habrá contenidos específicos que se evaluarán de forma continua en las tres evaluaciones (magnitudes y unidades, y Sistema Internacional). Para obtener las calificaciones de cada evaluación y de los exámenes globales, se tendrán en cuenta los siguientes criterios.

I) Por un lado, se valorará la actitud del alumno diaria en el aula, tanto en la participación activa en la misma, como en el seguimiento de los conocimientos impartidos.

II) En segundo lugar, se evaluará mediante pruebas de conocimiento, tanto orales como escritas, el aprendizaje de cada uno de los bloques impartidos en el aula. Cada una de estas pruebas se evaluará del 0 al 10, siendo un 5 la calificación suficiente para ser apto en la materia.

III) Además, se valorarán las actividades, proyectos y tareas propuestas en el aula. En este apartado también se incluye el trabajo en el aula laboratorio. En caso de acudir al laboratorio, siempre que la situación lo permita, se valorará el uso apropiado del material y el respeto de las normas de seguridad.

Teniendo en cuenta todo lo anterior los porcentajes en cuanto a las calificaciones serían los siguientes:

### PORCENTAJES EN LOS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN. FÍSICA Y QUÍMICA. CURSO 2022-23

Curso	Actitud	Examen final	Tareas, proyectos y laboratorio	Parciales
2º ESO	10%	40%	20%	30%