PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO

I. MISIÓN – VISIÓN - VALORES

✓ MISIÓN

El Colegio Nuestra Señora de la Providencia tiene como misión la educación integral de niños y jóvenes, en edades comprendidas entre 3 y 18 años; colaborando no sólo en el desarrollo intelectual, sino también en su crecimiento espiritual, ayudándoles con el testimonio evangélico de nuestra vida y con nuestras enseñanzas, a iluminar y robustecer su fe.

✓ VISIÓN

Aspiramos a ser referente de educación para el barrio, tanto por la **calidad de la enseñanza** que ofrecemos como, sobre todo, por el **tipo de persona que formamos**: hombres y mujeres capaces de caminar al estilo de Cristo, con una visión positiva de las personas y de la vida e ilusionados y comprometidos, desde la libertad cristiana, por hacer más humano y creyente el mundo. En este sentido queremos una pastoral fundada en la fe desde los principios pedagógicos y las competencias emocionales y existenciales que capaciten a nuestros alumnos para vivirla.

✓ VALORES

Nuestra labor se fundamenta en una sola regla: “El Amor”. Para ello nos autoexigimos:

- Una entrega alegre, responsable y competente en nuestro trabajo.
- Sencillez y sensibilidad en el trato con todos.
- Ilusión y esperanza en el futuro de nuestros alumnos.

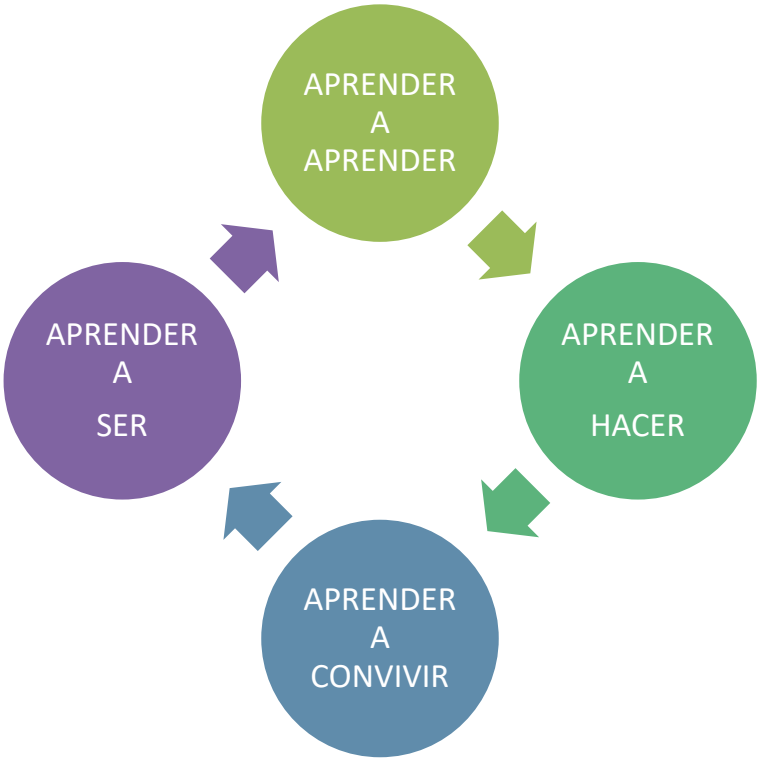
El mejor valor es **nuestro ejemplo.**

II. PRINCIPIOS EDUCATIVOS

- **Dignidad de la persona,** única, irrepetible; con necesidades e intereses "personales e intransferibles", que necesita ser aceptada. **Educar para lo que puede ser**, siempre en la línea del humanismo cristiano.
- **Diversidad de procedencia, cultura, creencias, capacidades, intereses…** Educar para la integración, la tolerancia, la paz…, en definitiva**, educar para la vida.**
- **Educación integral de la persona,** no como yuxtaposición o acumulación de saberes, sino en todas sus dimensiones y capacidades; intelectuales, físicas, morales y espirituales. **Educar para la libertad, la responsabilidad, el desarrollo de la propia personalidad…, educar para "dar sentido" a la vida.**
- **Deseo de saber,** aprendiendo a conocer, respetando el razonamiento científico…; **educar para "saber más y mejor".**

III. PRINCIPIOS DIDÁCTICOS

- Integración de aprendizajes, relacionando, transfiriendo, aplicando…; en definitiva, **favoreciendo el aprendizaje significativo**. La funcionalidad de los aprendizajes garantiza que podrán ser utilizados por los alumnos en las circunstancias reales que los necesiten.
- **"Aprender a aprender"**, motivando, impulsando, encauzando, guiando… La adquisición de destrezas va a permitir al alumnado ser cada vez más autónomo en sus aprendizajes.
- **"Aprender a hacer".** La transferencia a distintos contextos es posible con una comprensión del conocimiento y la vinculación de este con las habilidades o destrezas que las integran.
- **"Aprender a convivir"**, descubriendo a los otros, socializando los comportamientos.
- **"Aprender a ser",** consiguiendo que cada alumno desarrolle al máximo sus capacidades, de modo que llegue a ser "lo que puede ser" y a "ser él mismo".



IV. LA COMUNIDAD EDUCATIVA

La COMUNIDAD EDUCATIVA, integrada por profesores, padres, alumnos y colaboradores, forman un equipo unido por unos ideales comunes que buscan modos más adecuados para insertarse en dicha Comunidad, transformarla y hacerla más humana y fraterna. Todos son responsables de la labor educacional con su colaboración, ejemplo y representatividad.

a) EDUCADORES
   - Pedimos vocación específica para la educación e imagen clara de educadores cristianos a través del testimonio y la competencia que implica una metodología activa.
   - Fomenten las relaciones entre el Centro y las familias de los alumnos.
   - Aceptación de la orientación pastoral y pedagógica del Centro: compromiso personal de acción según las Directrices del Ideario.

b) PADRES
   - Se comprometen a crear en la familia un ambiente que asegure la formación integral de sus hijos.
   - Que la relación entre los padres y educadores sea de colaboración, amistad, respeto y servicio. Todo ello en un ambiente de libertad y caridad en el que profesores y alumnos participen de la exposición de la verdad a través del diálogo.
   - Responsabilidad compartida por los educadores y sentido solidario con la Comunidad Educativa.
   - Aceptación del Ideario y seriedad para su puesta en marcha.

c) ALUMNOS
   - Los alumnos son protagonistas de su educación y participan gradual y responsablemente de la vida del Centro.

d) OTROS COLABORADORES
   - Se insertan plenamente en la Comunidad Educativa por la participación en los intereses y actitudes del Centro y por un constante estímulo de renovación personal.