

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 5º y 6º DE PRIMARIA**

ASIGNATURAS	CONTENIDOS	HABILIDADES Y DESTREZAS	ACTITUD
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	60% Pruebas orales y escritas al finalizar y valorará en cada tema: Vocabulario, Gramática, Expresión Escrita, Literatura, Ortografía y Comprensión Lectora Expresión oral	30% <ul style="list-style-type: none">- Ejercicios en clase.- Cuaderno.- Seguimiento diario del trabajo y el estudio en clase y en casa.- Exposiciones orales.- Lectura individual.- Trabajo en grupo.- Expresión escrita.- Trabajo para la mejora de la ortografía.	10% Rúbrica de la actitud: interés, participación, respeto, comportamiento...
	Las faltas de ortografía de los dictados se penalizarán de forma distinta al resto de los escritos: 1 punto por cada falta y 0,5 puntos por tilde. Se leerán dos libros obligatorios por trimestre. Al final de la lectura de uno de ellos, se presentará un trabajo escrito. La presentación es obligatoria.		
MATEMÁTICAS	60% Controles orales y escritos de cálculo, problemas y contenidos realizados al acabar la unidad didáctica.	30% Ejercicios resueltos en clase diariamente (pizarra, tablet, cuaderno,...). Talleres de matemáticas manipulativas.	10% Rúbrica de la actitud: interés, participación, respeto, comportamiento...



ASIGNATURAS	CONTENIDOS	HABILIDADES Y DESTREZAS	ACTITUD
CIENCIAS SOCIALES Y CIENCIAS DE LA NATURALEZA	60% Control realizado al acabar la unidad y preguntas realizadas de forma oral en clase.	30% Seguimiento del trabajo y el estudio. Revisión de los cuadernos y tareas. Exposición de trabajos.	10% Interés, participación y esfuerzo. Respeto al profesor y a los compañeros. Respetar el turno de palabra. Colaboración en los trabajos de grupo.
ED. PLÁSTICA	20% Realización de pruebas orales y plásticas durante el desarrollo de la unidad.	40% <ul style="list-style-type: none">- Utilización adecuada de herramientas (lápiz, pinceles, rotuladores, pinturas de colores, compás, reglas, tijeras, sacapuntas, goma, pegamento o cola) y de materiales (bloc de dibujo y acuarelas, pinturas de acuarela y témperas, arcilla, material reciclable).- Orden y limpieza.- Presentación de trabajos terminada en la fecha propuesta.- Creatividad.- Manejo de los medios de comunicación o de internet.	40% <ul style="list-style-type: none">- Asistencia.- Esfuerzo e interés.- Uso y cuidado del material (incluye el olvido del material para llevar a cabo el trabajo)- Respeto al trabajo de sus compañeros, a las obras artísticas del patrimonio artístico y cultural.- Trabajo cooperativo.



ASIGNATURAS	CONTENIDOS	HABILIDADES Y DESTREZAS	ACTITUD
RELIGIÓN	70% Control realizado al acabar cada tema. Preguntas orales en clase.	20% Resúmenes, presentación de tareas y trabajos y manejo de la Biblia.	10% Interés, participación y esfuerzo. Participar, expresando las ideas de manera ordenada y con un vocabulario adecuado. Respetar y valorar las aportaciones de los demás.
ED. MUSICAL	50% Un examen al final de cada trimestre.	40% <ul style="list-style-type: none">- Lenguaje musical y expresión vocal y canto.- Expresión instrumental: flauta e instrumentos escolares de percusión (pandero, triángulo...)- Ritmo y expresión corporal (una danza por trimestre).- Cuaderno de Música y preparación del control.	10% Interés. Participación y esfuerzo. Respetar y valorar las aportaciones de los demás. Trabajar en equipo. Respetar las normas de comportamiento.



ASIGNATURAS	CONTENIDOS	HABILIDADES Y DESTREZAS	ACTITUD
ED. FÍSICA (5º)	20% Tests, trabajos, fichas...	50% Tests físicos, ejercicios diarios, aptitud,...	30% Comportamiento, esfuerzo, atención, etc.
ED. FÍSICA (6º)	30% Exámenes, trabajos cuadernos...	50% Ejercicios físicos y/o deportivos.	20% Buen comportamiento, actitud positiva hacia el ejercicio y trabajo en equipo
	Estos porcentajes podrán variar en cada evaluación dependiendo de las características especiales que se puedan plantear a lo largo del curso, siempre notificándose a los alumnos antes de proceder a su calificación.		
INGLÉS	Tabla presentada a continuación		



ÁREA / MATERIA	DESTREZAS	PORCENTAJE	OBSERVACIONES
INGLÉS	Reading Comprender información general y específica de textos escritos	30%	Habrán dos pruebas de comprensión escrita por trimestre: una basada en la lectura trimestral de un libro que contendrá ejercicios de vocabulario y preguntas de comprensión (50%); otra, basada en otro texto diferente (50%).
	Writing Redactar textos diversos. Contenidos gramaticales y de vocabulario.	40%	Es obligatorio producir pequeñas composiciones que las unidades elaboran poniendo en práctica los contenidos gramaticales y léxicos que incluyen. El examen de evaluación escrito incluirá ejercicios de gramática y vocabulario de cada unidad. Habrán dos exámenes por trimestre (50% cada uno).
	Speaking Participar en conversaciones y simulaciones con diversos fines comunicativos.	10%	En la expresión oral se tendrán en cuenta estos aspectos: · pronunciación y utilización en un contexto adecuado del vocabulario estudiado en la clase. · participación en una conversación en la que se tomará en cuenta el uso comunicativo de los contenidos que el curso va trabajando. La nota de speaking resulta de la participación e implicación diaria en clase y en las sesiones con el auxiliar.
	Listening Comprender información general y específica de textos y mensajes orales.	20%	Se harán dos pruebas de listening a lo largo de trimestre.



Otros aspectos a considerar en la asignatura de Inglés:

Todas las destrezas serán desarrolladas y practicadas en clase de forma continua. Para poder ser evaluadas por el profesor cada trimestre, habrá repetidas pruebas que conformarán la nota en dicha destreza.

Cada destreza será calificada independientemente para dar a conocer el rendimiento que se está teniendo en cada una de ellas. La nota final de la asignatura de inglés en la evaluación será el resultado de la media ponderada entre las cuatro notas mencionadas.

Se valorará el trabajo y esfuerzo diario, la entrega de tareas y trabajos en el tiempo reglamentario, el uso del inglés en clase, la participación y trabajo activo individual, por parejas o grupos, el interés por la mejora del aprendizaje mediante el uso de técnicas de trabajo intelectual: uso del diccionario, organización del cuaderno de clase, así como el esfuerzo realizado para conseguir comunicarse con éxito. Esta valoración supondrá que la nota final de la evaluación puede ser aumentada hasta 0,5 puntos.

Cuaderno clase/deberes. Se tendrán en consideración los siguientes aspectos: realización de tareas en casa y entrega de las mismas puntual y regularmente. La adecuada anotación del vocabulario nuevo y de los apuntes gramaticales en el cuaderno, el correcto seguimiento de las pautas requeridas por el profesor en la realización de las actividades del libro del alumno. Los deberes deberán ser realizados de manera personal.

Este criterio será calificado por medio de una rúbrica y tendrá una puntuación máxima de 0,5 puntos. Si el alumno no presenta el cuaderno, la calificación de este criterio será de -0,5 y si no cumple ninguno de los puntos arriba mencionados, la calificación será de -0,25.

Interés/aplicación: La valoración de las actitudes respecto del aprendizaje de la asignatura podrá reflejar los siguientes aspectos: Puntualidad y asistencia a clase, con los materiales propios de la asignatura. Se tiene en cuenta la regularidad y la constancia en el día a día. Se valorará el nivel de participación activa del alumno en el aula a lo largo de todo el curso y la realización personal y continuidad de su trabajo diario: actitud de colaboración con el grupo y disposición que el alumno muestre hacia el aprendizaje así como su afán de superación personal.

Para aprobar el curso se deben tener aprobadas como mínimo dos evaluaciones, pudiendo ser estas la primera y tercera evaluación o bien la segunda y tercera. En ningún caso se considerará aprobada la asignatura si se ha aprobado sólo el tercer trimestre.