

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 3º Y 4º DE PRIMARIA**

ASIGNATURAS	CONTENIDOS	HABILIDADES Y DESTREZAS	ACTITUD
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	50% Pruebas orales y escritas en las que se valorará: Vocabulario, Gramática, Expresión oral, Expresión Escrita, Literatura, Ortografía y Comprensión Lectora.	30% Ejercicios resueltos en clase diariamente (pizarra, cuaderno, tablet...). Lectura, ortografía y expresión oral y escrita.	20% Atención, interés y participación. Respeto a los compañeros, al profesor, al material y a la asignatura. Comportamiento y cumplimiento de las normas.
MATEMÁTICAS	50% Controles de cálculo, problemas y contenidos.	30% Ejercicios resueltos en clase diariamente (pizarra, tablet, cuaderno,...).	20% Atención, interés y participación. Respeto a los compañeros, al profesor, al material y a la asignatura. Comportamiento y cumplimiento de las normas.
CIENCIAS SOCIALES Y CIENCIAS DE LA NATURALEZA	50% Control realizado al acabar la unidad y preguntas realizadas de forma oral en clase. Exposición de trabajos.	30% Realización de trabajos o murales. Seguimiento del cuaderno y las tareas.	20% Atención, interés y participación. Respeto a los compañeros, al profesor, al material y a la asignatura. Comportamiento y cumplimiento de las normas.



ASIGNATURAS	CONTENIDOS	HABILIDADES Y DESTREZAS	ACTITUD
ARTS AND CRAFTS 3º EP	10% Realización de pruebas orales y plásticas durante el desarrollo de la unidad.	40% - Utilización adecuada de herramientas (lápiz, pinceles, rotuladores, pinturas de colores, reglas, tijeras, sacapuntas, goma, pegamento o cola) y de materiales (acuarelas, material reciclable). - Orden y limpieza. Presentación de trabajos terminada en la fecha propuesta. Creatividad. Manejo de los medios de comunicación o de internet.	50% - Asistencia. - Esfuerzo e interés. - Uso y cuidado del material (incluye el olvido del material para llevar a cabo el trabajo). - Respeto al trabajo de sus compañeros, a las obras artísticas del patrimonio artístico y cultural. - Trabajo cooperativo. - Actitud ante el idioma: <ul style="list-style-type: none">• Entiende lo que hay que hacer en las láminas.• Intenta contestar a la profesora y expresar lo que necesita en inglés.• Utiliza y aprende las nuevas palabras y expresiones en inglés.



ASIGNATURAS	CONTENIDOS	HABILIDADES Y DESTREZAS	ACTITUD
ED. PLÁSTICA (4º EP)	20% Realización de pruebas orales y plásticas durante el desarrollo de la unidad.	40% <ul style="list-style-type: none">- Utilización adecuada de herramientas (lápiz, pinceles, rotuladores, pinturas de colores, compás, reglas, tijeras, sacapuntas, goma, pegamento o cola) y de materiales (bloc de dibujo y acuarelas, pinturas de acuarela y témperas, arcilla, material reciclable).- Orden y limpieza.- Presentación de trabajos terminada en la fecha propuesta.- Creatividad.- Manejo de los medios de comunicación o de internet.	40% <ul style="list-style-type: none">- Asistencia.- Esfuerzo e interés.- Uso y cuidado del material (incluye el olvido del material para llevar a cabo el trabajo)- Respeto al trabajo de sus compañeros, a las obras artísticas del patrimonio artístico y cultural.- Trabajo cooperativo.
RELIGIÓN	50% Control realizado al acabar la unidad y preguntas realizadas de forma oral en clase.	30% <ul style="list-style-type: none">- Cuaderno.- Trabajo cooperativo.	20%



ASIGNATURAS	CONTENIDOS	HABILIDADES Y DESTREZAS	ACTITUD
ED. MUSICAL	50% Un examen al final de cada trimestre.	40% <ul style="list-style-type: none">- Lenguaje musical y expresión vocal y canto.- Expresión instrumental: flauta e instrumentos escolares de percusión (pandero, triángulo...)- Ritmo y expresión corporal (una danza por trimestre).- Cuaderno de Música y preparación del control.	10% Interés. Participación y esfuerzo. Respetar y valorar las aportaciones de los demás. Trabajar en equipo. Respetar las normas de comportamiento.
ED. FÍSICA	20% Tests y trabajos, fichas, ...	50% Tests físicos, ejercicios diarios, aptitud,...	30% Comportamiento, esfuerzo, atención, etc.
INGLÉS	Tabla presentada a continuación		



INGLÉS DE 3º PRIMARIA

AREA / MATERIA	DESTREZAS	PORCENTAJE	OBSERVACIONES
INGLÉS 3º PRIMARIA	Reading Comprender información general y específica de textos escritos	25%	Habrán dos pruebas de comprensión escrita por trimestre: una basada en la lectura trimestral de un libro que contendrá ejercicios de vocabulario y preguntas de comprensión (50%); otra, basada en otro texto diferente (50%).
	Writing Redactar textos diversos haciendo uso del léxico, estructuras y gramática apropiadas.	25%	Es obligatorio producir pequeñas composiciones que las unidades elaboran poniendo en práctica los contenidos gramaticales y léxicos que incluyen. El examen de evaluación escrito incluirá ejercicios de gramática y vocabulario de cada unidad. Habrá dos exámenes por trimestre (50% cada uno).
	Speaking Participar en conversaciones y simulaciones así como responder a órdenes y preguntas dadas.	25%	En la expresión oral se tendrán en cuenta estos aspectos: <ul style="list-style-type: none">• Pronunciación y utilización en un contexto adecuado del vocabulario estudiado en la clase.• Participación en una conversación en la que se tomará en cuenta el uso comunicativo de los contenidos que el curso va trabajando. La nota de speaking resulta de la participación e implicación diaria en clase y en las sesiones con el auxiliar
	Listening Comprender información general y específica de textos y mensajes orales.	25%	Se harán dos pruebas de <i>listening</i> a lo largo de trimestre.



INGLÉS DE 4º PRIMARIA

ÁREA / MATERIA	DESTREZAS	PORCENTAJE	OBSERVACIONES
INGLÉS 4º E.P	Reading Comprender información general y específica de textos escritos	30%	Habrán dos pruebas de comprensión escrita por trimestre: una basada en la lectura trimestral de un libro que contendrá ejercicios de vocabulario y preguntas de comprensión (50%); otra, basada en otro texto diferente (50%).
	Writing Contenidos gramaticales y de vocabulario	40%	El examen de evaluación escrito incluirá ejercicios de gramática y vocabulario de cada unidad. Habrán dos exámenes por trimestre (50% cada uno).
	Speaking Participar en conversaciones y simulaciones con diversos fines comunicativos.	10%	En la expresión oral se tendrán en cuenta estos aspectos: · pronunciación y utilización en un contexto adecuado del vocabulario estudiado en la clase. · participación en una conversación en la que se tomará en cuenta el uso comunicativo de los contenidos que el curso va trabajando. La nota de speaking resulta de la participación e implicación diaria en clase y en las sesiones con el auxiliar.
	Listening Comprender información general y específica de textos y mensajes orales.	20%	Se harán dos pruebas de <i>listening</i> a lo largo de trimestre.



Otros aspectos a considerar en la asignatura de Inglés de 3º y 4º de Ed. Primaria

Todas las destrezas serán desarrolladas y practicadas en clase de forma continua. Para poder ser evaluadas por el profesor cada trimestre, habrá repetidas pruebas que conformarán la nota en dicha destreza.

Cada destreza será calificada independientemente para dar a conocer el rendimiento que se está teniendo en cada una de ellas. La nota final de la asignatura de inglés en la evaluación será el resultado de la media ponderada entre las cuatro notas mencionadas.

Se valorará el trabajo y esfuerzo diario, la entrega de tareas y trabajos en el tiempo reglamentario, el uso del inglés en clase, la participación y trabajo activo individual, por parejas o grupos, el interés por la mejora del aprendizaje mediante el uso de técnicas de trabajo intelectual: uso del diccionario, organización del cuaderno de clase, así como el esfuerzo realizado para conseguir comunicarse con éxito. Esta valoración supondrá que la nota final de la evaluación puede ser aumentada hasta 0,5 puntos.

Cuaderno clase/deberes. Se tendrán en consideración los siguientes aspectos: realización de tareas en casa y entrega de las mismas puntual y regularmente. La adecuada anotación del vocabulario nuevo y de los apuntes gramaticales en el cuaderno, el correcto seguimiento de las pautas requeridas por el profesor en la realización de las actividades del libro del alumno. Los deberes deberán ser realizados de manera personal.

Este criterio será calificado por medio de una rúbrica y tendrá una puntuación máxima de 0,5 puntos. Si el alumno no presenta el cuaderno, la calificación de este criterio será de -0,5 y si no cumple ninguno de los puntos arriba mencionados, la calificación será de -0,25.

Interés/aplicación: La valoración de las actitudes respecto del aprendizaje de la asignatura podrá reflejar los siguientes aspectos: Puntualidad y asistencia a clase, con los materiales propios de la asignatura. Se tiene en cuenta la regularidad y la constancia en el día a día. Se valorará el nivel de participación activa del alumno en el aula a lo largo de todo el curso y la realización personal y continuidad de su trabajo diario: actitud de colaboración con el grupo y disposición que el alumno muestre hacia el aprendizaje así como su afán de superación personal.

Para aprobar el curso se deben tener aprobadas como mínimo dos evaluaciones, pudiendo ser estas la primera y tercera evaluación o bien la segunda y tercera. En ningún caso se considerará aprobada la asignatura si se ha aprobado sólo el tercer trimestre.