



CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

2º ESO

ASIGNATURA	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	%	OBSERVACIONES
LENGUA ESPAÑOLA Y LITERATURA	COMPRESIÓN LECTORA	10%	En este apartado se incluyen las pruebas de comprensión lectora y la prueba que se haga relacionada con la lectura trimestral.
	PRUEBAS ESCRITAS / ACTIVIDADES ESCRITAS	50%	También se incluyen las pruebas sobre los conceptos lingüísticos y literarios. Los ejercicios de estas pruebas serán, en su mayoría, prácticos, aunque también podrá haber algún concepto teórico.
REFUERZO DE LENGUA	PORTFOLIO	10%	En el portfolio el alumno incluirá actividades en las que corrija sus producciones y las de sus compañeros, síntesis de los temas vistos, reflexiones sobre su aprendizaje y su evolución, actitud frente al trabajo y la asignatura...
RECUPERACIÓN DE LENGUA	RÚBRICA DE EXPRESIÓN ESCRITA	10%	Se incluyen aquí tres o cuatro actividades de redacción por trimestre que se corrigen y evalúan.
2º ESO	RÚBRICA DE EXPRESIÓN ORAL	10%	Se evaluará una actividad de expresión oral por trimestre.
	DICTADOS	10%	Se realizarán tres o cuatro dictados por evaluación. En este apartado se incluye también el trabajo de ortografía que el alumno deberá realizar con los errores de sus dictados.



Pautas para evaluar:

La expresión oral: se observará la claridad articulatoria, fluidez verbal, adecuación a la situación comunicativa y soltura expresiva en las intervenciones. Los alumnos tendrán acceso, en *Google Classroom*, a la rúbrica que se va a utilizar para la evaluación de la expresión oral.

La expresión escrita: hay que fijarse en la delimitación clara del tema, la estructura organizativa, la elaboración de esquemas, el uso del registro adecuado y la aplicación práctica de los conocimientos gramaticales. También se tendrán en cuenta la limpieza y pulcritud en la presentación de los escritos. La rúbrica para evaluar los ejercicios de expresión escrita también estará disponible en *Google Classroom*.

Comprensión de textos: se incluyen actividades de análisis de textos orales y escritos, explicaciones estilísticas, determinación del tema y resumen.

En todas las pruebas escritas se descontará de la puntuación un 0,1 por error de acentuación y de puntuación y 0,2 por error en la ortografía de las letras.

De este conjunto de procedimientos aplicados en cada uno de los tres periodos de evaluación se obtendrá como resumen una nota numérica de calificación comprendida entre uno y diez. Se considerará superada la materia cuando la nota obtenida refleje un cinco u otra superior a esta.

Si la materia no se hubiera superado mediante el sistema de calificación ordinario, se ofrecerá al alumnado, en cada evaluación, la posibilidad de superarla mediante una prueba de recuperación al finalizar el trimestre o al principio del siguiente en la que habrá de obtener, al menos, una calificación de cinco. El examen se basará en los contenidos de esa evaluación. Esta prueba de recuperación tendrá, como las pruebas hechas durante el trimestre, un peso del 50% (se mantendrá el otro 50% obtenido durante el trimestre para calcular de nuevo la nota).

A final de curso todos los alumnos realizarán una prueba global con los contenidos de las tres evaluaciones. La calificación final será el resultado de la nota media de las tres evaluaciones y de la prueba final.

Los alumnos que no hayan aprobado la asignatura al finalizar el curso escolar, deberán presentarse a **finales de junio** al examen que se realizará de toda la materia; dicho examen responderá a los siguientes criterios:

- a) Se basará en los objetivos y contenidos programados en el curso.
- b) Los criterios de evaluación serán los recogidos en la programación.
- c) Los criterios de calificación serán iguales a los de la programación excepto en el porcentaje de valoración de la prueba objetiva, que en el caso de la convocatoria extraordinaria de junio supondrá el 80% de la nota. El otro 20% se obtendrá de la actitud de trabajo durante las dos semanas de repaso de junio.
- d) Los criterios de calificación ortográfica serán los mismos que en el resto de las pruebas escritas.



En caso de confinamiento, se eliminaría la evaluación de la expresión oral. Todo lo demás se evaluaría en Google Classroom mediante tareas programadas.